



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 3

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 06 de Novembro.

NOME: _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Matemática: multiplicação. Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de poema.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Resolver operações de multiplicação. Ler e responder as perguntas sobre o poema.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Realize as atividades com atenção e capricho.

Língua Portuguesa

Poesia: **O menino azul**

O menino quer um burrinho
para passear.

Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho
que saiba inventar histórias bonitas
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

E os dois sairão pelo mundo
que é como um jardim
apenas mais largo
e talvez mais comprido
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses,
pode escrever
para a Ruas das Casas,
Número das Portas,
ao Menino Azul que não sabe ler.)

Cecília Meireles et al. Para gostar de ler: poesias

Entendendo a poesia:

01 – Que tipo de texto é esse?

R: _____

02 – Retire os pares de rimas presentes no texto.

R: _____

03 – Por que você acha que o menino quer justamente um burrinho e não outro animal?

R: _____

04 – Copie do texto os versos que revelam como o menino acha que é o mundo.

R: _____

05 – Essa forma de ver o mundo revela que característica do menino?

R: _____

06 – Observe os versos:

**“O menino quer um burrinho
que saiba dizer**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
de tudo o que aparecer.”**

Explique por que o menino quer um burrinho que saiba tantas coisas.

R: _____

07 – Se você conhecesse um burrinho desses, como faria para avisar ao menino?

R: _____

08 – Quantas estrofes há no poema?

R: _____

09 – Qual foi o nome dado ao menino do poema?

R: _____

10 – Marque as respostas certa com um X:

- a) O menino quer um burrinho que saiba:
() Correr. () Cantar. () Inventar histórias.
- b) O menino compara o mundo com um:
() Castelo. () Jardim. () Paraíso.
- c) O endereço do menino é:
() Rua das casas.
() Rua das pedras.
() Rua limpa.
- d) O Menino Azul:
() Sabe ler. () Sabe escrever. () Não sabe ler.



Matemática

Faça os cálculos. Depois pinte seguindo a legenda abaixo

0 até 9 = verde claro



10 até 29 = azul claro



30 até 59 = vermelho



60 até 150 = amarelo



10x10	11x1	35x4	9x0	7x15	5x0	18x7	9x1
13x2	9x9	15x1	7x10	3x0	13x10	2x1	75x2
7x11	5x2	3x2	10x2	8x10	7x0	15x6	3x1
6x2	3x3	5x5	15x0	5x4	10x12	13x3	11x4
19x3	4x4	2x2	7x3	10x0	12x2	30x4	4x2
4x4	13x4	1x3	6x0	7x4	7x10	7x2	13x4
6x5	8x9	11x3	25x4	8x1	6x4	14x5	3x9
19x4	6x6	48x2	11x4	13x5	3x10	5x3	18x6
18x2	20x3	5x7	15x10	12x4	9x10	7x6	6x3
24x3	20x4	20x4	7x7	16x0	17x3	20x1	17x3
5x11	13x7	25x2	30x3	6x8	12x5	13x5	11x6
8x8	11x2	25x3	17x2	12x6	9x6	7x9	15x2
12x6	8x10	6x1	15x4	7x0	12x8	8x7	21x4